

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат

(протокол № 7 от 15 апреля 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат

Х.Р. Шарапова

(приказ № 60 от 16 апреля 2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)
Руководитель	Шарапова Халида Рафиковна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	(843) 452-36-07
Адрес электронной почты	nursh_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	16 Л 01 №0001746 (№5954), выдана 27 января 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000216 (№2454) от 4 апреля 2013 года. Свидетельство действует до 4 апреля 2025 года.

МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов – рядом со Школой, 32 процента – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьная Республика «Содружество»), так и на уровне классных сообществ (каждый класс имеет свои органы самоуправления);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Юнармия, Школьный спортивный клуб;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал (проводятся экскурсии в библиотеку, Региональный музей Закамья и Нурлатского района, Дом дружбы народов, Нурлатский архив);

8) организует профориентационную работу со школьниками (Классные встречи с представителями разных профессий, реализация проектов учащихся о профессиях своих родителей, экскурсии в НАТ, экскурсии на предприятия города);

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания. календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (действует общешкольный родительский комитет, в каждом классе – родительский комитет класса. Родителями организуется контроль горячего питания обучающихся в школьной столовой. В вечернее время организуется родительский патруль в микрорайоне школы).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, чаще организовывать выездные экскурсии по историческим местам Республики Татарстан и Российской Федерации, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, организовывать совместные мероприятия детей с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В течение года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, неправомерного использования контентов в сети Интернет, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Деятельность отрядов Юнармия
- Деятельность отряда «Самостоятельные дети», «Форпост»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- турнир отцов по футболу

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения о психолого-педагогическом сопровождении детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 №АБ3386/07, от 29.03.2024 №АБ1122/07) в школе ведется учет детей данной категории. Для них организовано льготное питание. Классными руководителями ведется ежедневный мониторинг физического, психологического состояния детей. Дети данной категории привлекаются в различные мероприятия, проведена запись в объединения дополнительного образования, в каникулярное время организуется отдых и занятость.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса большее количество родителей выбирают физкультурно-спортивное, техническое и художественное направления. Полностью удовлетворить пожелания родителей и учащихся не позволяют многие факторы: отсутствие или недостаточность материальной базы (нет комплектов для кружка «Робототехника, отсутствие комплекта лыж), двухсменная работа школы (отсутствие кабинетов).

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей истории и естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы «Электронный документооборот РТ», Google/ В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- согласование распорядительных актов;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

• оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	666	662	657
	– начальная школа	290	276	277
	– основная школа	298	310	314
	– средняя школа	78	76	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1
	– начальная школа			
	– основная школа			-
	– средняя школа			7
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании			
4	– среднем общем образовании			-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	7	6
	– средней школе	8	7	
	I степени			7
	II степени			5

Приведенная статистика показывает, что 8 человек переведены в следующий класс условно, 7 из них являются обучающимися 10 классов, с которыми проведены индивидуальные беседы по разработке индивидуального образовательного маршрута. В целом, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение. Учащиеся 10А, 11А классов обучаются по естественно-научному профилю, в учебный план включены предметы «биология», «химия» на углубленном уровне, учащиеся 10Б класса по технологическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «физика», «математика», в 11Б классе организовано обучение по социально-экономическому профилю с изучением профильных предметов «математика», «обществознание».

В 2024 году в Школе было обучающихся с ОВЗ 3 чел. (1 обучающаяся осваивает адаптированную образовательную программу вариант 7.1), с инвалидностью – 5 человек, для 2 обучающихся организовано надомное обучение.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский, татарский)», «Родная литература (русская, татарская)», Государственный язык республики РФ, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
НОО	63%	68,4%	68,7%
ООО	45%	42,8%	40%
СОО	56%	57,7%	50%
Средний по школе	53%	54%	51,4%

Мониторинг показателей качественной успеваемости обучающихся показывает, что качество образования понизилось за счет снижения качества знаний в ООО и СОО.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 9х, 11х классах все учащиеся имели положительные отметки по всем предметам учебного плана, положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в форме ГО), все имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, все получили результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе в 11 классе.

В 9-х классах проводилась обязательная государственная (итоговая) аттестация по русскому языку, математике и двум выбранным предметам. Из 74 выпускников 9-х классов 4 выпускника, которые получили неудовлетворительные результаты ОГЭ по учебным предметам, были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в дополнительный период и получили удовлетворительные отметки. Таким образом, на конец учебного года из 74 выпускников 9-х классов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 6. Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2023-2024 учебный год (с учетом пересдачи).

Предмет	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
Русский язык	4,63	4,15	4,08
Математика	4,11	4	4,03
География	4,11	4,11	4,15
Литература	-	4,6	4,5
История	-	4,33	4,08
Физика	4,06	4,18	4,09

Биология	4,89	4,7	4,31
Обществознание	3,75	3,54	3,61
Информатика	3,66	3,66	3,82
Химия	4,00	4,39	4,44
Английский язык	3,50	4,48	4,53
Родной тат. язык	4,33	4,24	4,51

Из таблицы видно, что средняя оценка итогов сдачи ОГЭ по школе по таким предметам как русский язык, математика, биология, обществознание, татарский язык, выше районной или республиканской. По информатике и ИКТ, географии, физике, химии, английскому языку средняя оценка по школе ниже средней оценки по району или РТ.

Средний балл ОГЭ по школе – 4,1

Результаты сопоставления внутренней оценки успеваемости с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости приведены в таблице.

Таблица 7. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс.

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,63	3,66	50(67,6%)	24(32,4%)	-
Математика	4,11	3,5	36(48,6%)	37(50%)	1(1,4%)
География	4,2	3,7	14(31,1%)	28(62,2%)	3(6,7%)
Литература	-				
История	-				
Физика	4,06	3,5	15(88,2%)	0	2(17,8%)
Биология	4,89	4,11	5(55,6%)	4(44,4%)	-
Обществознание	3,75	3,91	0	10(83,3%)	2(16,7%)
Информатика и ИКТ	3,66		7(14%)	29(58%)	14(28%)
Химия	4,00	3,88	2(25%)	4(50%)	2(25%)
Английский язык	3,50	4,50	-	-	2(100%)
Родной тат. язык	4,33	5	-	1(33,3)	2(66,7%)

Основную общую школу закончили с отличием и получили аттестат особого образца 6 учеников.

В 2023/24 учебном году выпускники 11-х классов в количестве 38 человек (1 ученик обучался в форме самообразования) сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району, Республике Татарстан и РФ за 2023-2024 учебный год.

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	68,63	63,93	67,31	63,88

Математика (проф)	68,42	71,37	71,24	62,55
Математика (баз)	4,5	4,38	4,25	
Обществознание	56,3	59,69	60,35	55,05
История	72,3	67,09	62,17	57,19
Химия	70,5	63,67	67,57	56,56
Физика	65,36	66,23	68,44	63,21
Биология	50,5	60,87	53,2	54,13
Английский язык	69,1	72,53	75,81	65,39
География	66	67	62,6	56,08
Литература	94	94	77,93	60,92
Информатика и ИКТ	57,4	55,13	62,26	54,69

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи ЕГЭ по школе по предметам

- русский язык, история, химия выше среднего балла по РТ, РФ.

- средний балл по школе ниже средних баллов по НМР по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, географии, английскому языку.

Не прошли порог: по биологии – 1 выпускник, по обществознанию – 1 выпускник.

Таблица 9. Количество выпускников, набравших 80 и более баллов, по предметам ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов
Русский язык	38	9 (24%)
Математика (профиль)	24	4(17%)
Физика	11	1(9%)
История	6	3(50%)
Английский язык	7	2 (29%)
Информатика	10	1(1%)
Литература	1	1(100%)

Все учащиеся, претендовавшие на получение аттестата особого образца, получили достаточное количество баллов на ЕГЭ. Аттестат особого образца I степени получили 7 обучающихся, аттестат особого образца II степени получили 5 обучающихся.

Анализ ВПР за 2024 год

Анализ результатов ВПР по математике

Класс	Всего	Участвовали	Качество (%)	Успеваемость(%)	Понизили (%)	Подтвердили(%)	Повысили (%)
4	72	72	70	100	-	94,3	5,7
5	61	60	60,7	86,9	27,9	62,3	9,8
6	67	63	47,6	92,1	46	52,4	1,6
7	55	55	47,3	94,6	16,4	70,9	12,7
8	58	52	40,38	90,4	21,2	76,9	1,9
итого	313	302	53,2	92,8	27,9	71,4	6,3

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Класс	Всего	Участвовали	Качество (%)	Успеваемость(%)	Понизили (%)	Подтвердили(%)	Повысили (%)
4	72	72	65,3	97,2	9,7	87,5	2,8
5	61	59	57,6	94,9	23,7	64,4	11,7
6	67	61	39,4	88,5	29,5	62,3	8,2

7	55	55	61,8	92,7	18,2	70,9	10,9
8	58	55	70,9	96,4	9,1	83,6	7,3
итого	313	302	59	93,9	18,04	73,7	8,2

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
4	72	72	88,9	100	4,2	91,7	4,2
итого	72	72	88,9	100	4,2	91,7	4,2

Анализ результатов ВПР по биологии

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
5	61	53	62,3	96,2	20,8	77,4	1,9
6	67	21	47,6	90,5	28,6	71,4	-
7	55	26	65,4	96,2	15,4	76,9	7,7
итого	183	100	58,4	94,3	21,6	75,23	4,8

Анализ результатов ВПР по химии

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
8	58	26	69,2	100	7,7	76,9	15,4
итого	58	26	69,2	100	7,7	76,9	15,4

Анализ результатов ВПР по физике

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
7	55	26	50	88,5	15,4	84,6	-
8	58	28	46,4	96,4	28,6	67,9	3,6
итого	113	54	48,2	92,5	22	76,3	3,6

Анализ результатов ВПР по географии

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
6	67	43	83,7	100	14	65,1	20,9
7	55	21	42,9	100	23,8	76,2	-
8	58	28	89,3	100	3,6	89,3	7,1
итого	180	92	72	100	13,8	76,87	9,3

Анализ результатов ВПР по истории

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
5	61	58	65,5	100	5,2	87,9	6,9
6	67	19	52,64	100	10,5	89,5	-
7	55	29	75,9	100	13,8	75,9	10,3
8	58	26	80	100	16	68	16
11	37	33	87,9	100	3	84,9	12,1
итого	278	165	72,39	100	9,7	81,24	12,8

Анализ результатов ВПР по обществознанию

Класс	Всего	Участво вали	Качество (%)	Успевае- мость(%)	Понизили (%)	Подтвер- дили(%)	Повысили (%)
6	67	41	48,8	100	9,8	82,9	7,3

итого	67	41	48,8	100	9,8	82,9	7,3
-------	----	----	------	-----	-----	------	-----

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательные показатели обученности учащихся:

- низкое качество обученности по математике учащихся 6 классов (47%), 7 классов (47,3%), 8 классов (40,4%), а также высокий процент обучающихся, которые понизили результаты ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть;
- низкое качество обученности по русскому языку учащихся 6 классов (39,4%), а также 30% обучающихся, которые понизили результаты ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть;
- высокий процент учащихся понизили результаты ВПР по биологии по сравнению с отметками за 3 четверть;
- результаты ВПР по физике понизились у 29% среди обучающихся 8 классов;
- низкое качество обученности по географии учащихся 7 классов (43%);
- низкое качество обученности обучающихся по физике (48%) по сравнению с показателями по другим предметам.

Анализ национального образования за 2024 год

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию Школа строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о государственных языках РТ», Устава школы. Работа строилась исходя из темы: «Совершенствование качества преподавания родного языка и литературы через формирование у обучающихся метапредметных УУД посредством активных методов обучения»

Были поставлены такие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к изучению татарского языка и обучению на татарском языке;
- повышение качества преподавания на татарском языке в школе;

На начало года в школе обучалось 639 учащихся. Из них 247 (38,6%)- татар, 200 (31,2%)- русские, 69 (10,7%) – чуваш, 2 (0,31%)- таджиков, 1 (0,15%)- мордва, 1 (0,15 %) - армян, 6 (0,93%) - узбеки, 113 (17,68%) - дети из смешанных браков.

В школе работает 4 преподавателей татарского языка и литературы, из них все имеют высшее педагогическое образование (100%). Учителей высшей квалификационной категории - 4 (100%). Важным направлением повышения профессионального роста учителей является прохождение курсов, работа по самообразованию и аттестация учителей. Каждый учитель имеет тему самообразования, над которой работает в течение года и план самообразования, способствующий самосовершенствованию учителя и повышающий его профессионально-личностные качества.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Учитель татарского языка и литературы Школы участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы – 2024».

Роза Рафкатовна стала в муниципальном и зональном этапе победителем, в республиканском этапе участником.

Работа с одаренными детьми

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные за рамками школьной программы.

Призёры, победители республиканских, международных, всероссийских олимпиадах

№ п/п	Клас	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	6	ФГАОУ ВО КФУ онлайн-олимпиада Winkid	Победитель, октябрь
2	6	ФГАОУ ВО КФУ онлайн-олимпиада Winkid	Победитель, октябрь
3	7	ФГАОУ ВО КФУ онлайн-олимпиада Winkid	Победитель, октябрь
5	6	РОЦ «Эрудит»	Победитель
6	6	РОЦ «Эрудит»	Победитель
4	2	РОЦ «Учу татарский»	Призер
5	2	РОЦ «Учу татарский»	Призер
6	2	ФГАОУ ВО КФУ онлайн-олимпиада Winkid	Победитель

На муниципальном этапе региональной олимпиады по татарскому языку учащиеся Школы приняли активное участие и 15 детей стали призерами данного этапа, 1 учащаяся - победителем

На региональном этапе приняла участие ученица 4 класса, которая стала участником республиканского этапа олимпиады по родному (татарскому) языку для русскоязычных обучающихся.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

№	Название мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2 место
	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	1 место
	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	1 место
2	Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества. Номинация «Дизайн информационной среды, реклама»	Диплом, 1 место
	Межрегиональная НПК им.К.Тимбиковой, конкурс разработок	Призер
	Республиканская НПК школьников им.Героя Советского Союза Г.Гафиатуллина	Диплом III степени

В течение учебного года в рамках деятельности были созданы все условия для индивидуально-личностного развития каждого учителя. Внедрение инновационного опыта, научно-методическая работа является одной из приоритетных задач реализации национального образования и воспитания.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году на базе Школы функционировали профильные классы естественно-научного, социально-экономического, технологического и универсального направлений. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка. Так, в 2024 году из 21 обучающегося технологического профиля поступили в учебные заведения технического направления – 20 чел (95,24%), из 16 обучающихся универсального профиля (углубленные предметы: обществознание, химия, биология, английский язык) поступили по профильным направлениям 13 человек (81,25%).

Также в Школе организован психолого-педагогический класс на базе 8А класса. Обучающиеся данного класса участвуют в мероприятиях, которые позволяют получить представление о профессии учителя, расширить познания в психологии, попробовать себя в роли учителя, воспитателя, вожатого.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	50	25	5	20	36	33	3	0	0
2023	47	23	7	17	44	41	3	0	0

2024	74	35	2		38			0	0
------	----	----	---	--	----	--	--	---	---

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах, составило 50%, как и в предыдущие годы. Также имеются учащиеся, продолжающие обучение в других школах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 91,2%. В 2024 году все выпускники школы продолжили образование в учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 41 человек имеет высшее образование, 1 человек – среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек. Из них на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 42 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение 2024 года 4 педагогов прошли обучение по соответствующим их специальности видам функциональной грамотности в объеме 36 часов; 6 педагогов прошли обучение навыкам оказания первой помощи в объеме 16 часов. Обучение педагогов по данным направлениям продолжается.

Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25825 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 ед
- объем учебного фонда – 11498 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11498	7534
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	13464	9756
4	Справочная	324	120
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024 году в Школе прошел капитальный ремонт за счет регионального бюджета, по распоряжению Кабинета министров РТ от 26.10.2023 № 2330, на сумму 91 700 000 рублей.

Были проведены следующие виды работ:

- Замена системы отопления
- Замена системы энергоснабжения
- Замена системы противопожарной сигнализации
- Замена системы видеонаблюдения
- Замена окон
- Замена пола
- Замена дверей
- Ремонт стен
- Облицовка фасада
- Монтаж отместки
- Монтаж охранной сигнализации

Кроме того была осуществлена поставка мебели, оборудования, спортивного инвентаря.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.);
- спортзал;
- Центр детских инициатив;
- музей;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

На территории школы установлена универсальная футбольная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета №6 от 18.04.2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по естественно-научному и социально-экономическому направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (51,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (53 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		57 (9 %)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (44%)
– первой		21 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		18 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.